

# E-DYS-LEARN

Mācību kompetences pilnveide pirmsskolu un pamatskolu skolotājiem  
par mācīšanās traucējumiem



01-11-2020 - 31-10-2022



- Skolotāji
- Skolotāju treneri

Konsorcijs



## MĒRĶI

- sniegt atbalstu pirmsskolas izglītības skolotājiem par to, kas ir mācīšanās traucējumi un kāda veida mācību vide viņiem jānodrošina skolēniem ar
- mācīšanās traucējumiem uzlabot pirmsskolas izglītības iestāžu skolotāju zināšanas un prasmes, kā
- arī informētību par mācīšanās traucējumiem, informēt pirmsskolas izglītības iestāžu skolotājus par mācību vidi, ko viņi varētu nodrošināt skolēniem ar mācīšanās
- traucējumiem, un parādīt, kā izmantot tehnoloģijas, pilnveidot pirmsskolas skolotāju pieredzi saistībā ar tehnoloģiskajiem rīkiem, kas viņiem nepieciešami mācību vides kvalitatīvai izveidei



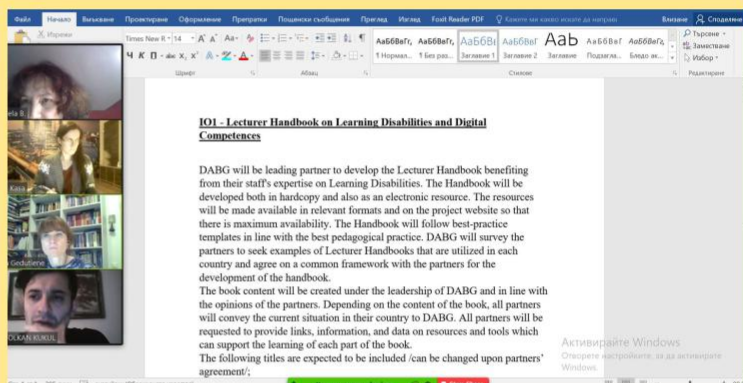
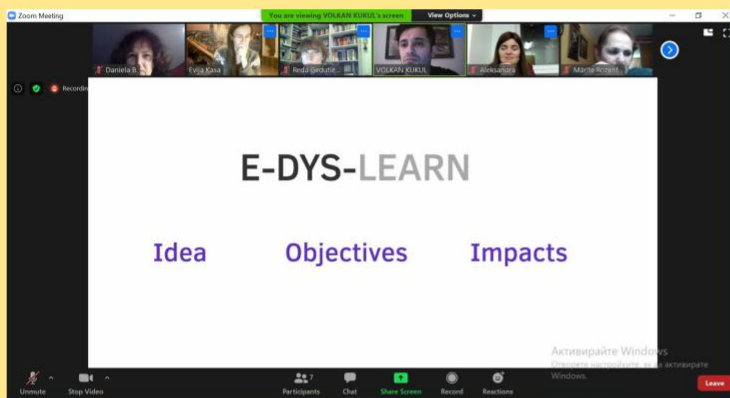
Erasmus+

# PROJEKTA ATKLĀŠANAS SANĀKSME



15. decembrī, 2020 notika pirmā projekta sanāksme.

Tikšanās laikā partneri iepazīstināja ar savām organizācijām, vadītāji iepazīstināja ar plāniem projekta rezultātu ieviešanai, tika pārrunāti rezultātu izplatīšanas un projektu vadības jautājumi.



## IO1 — SKOLOTĀJA ROKASGRĀMATA PAR MĀCĪBU TRAUCĒJUMIEM UN DIGITĀLĀM KOMPETENCĒM

Skolotāju rokasgrāmata ir izstrādāta, lai novērstu pamatskolas pirmsskolas izglītības iestāžu skolotāju zināšanu trūkumu par mācīšanās traucējumiem un digitālajām kompetencēm.

Grāmatas pirmajā daļā sniegta pedagoģiska satura informācija un padomi par to, kā mācās skolēni ar mācīšanās traucējumiem, viņu mācību motivāciju, mācīšanās stilu un iesaisti.

Rokasgrāmatas pirmajā daļā ir ietvertas šādas tēmas:

- Mācīšanās traucējumi: definīcijas, klasifikācija, teorijas;
- Izpratne par mācīšanās traucējumiem/mācību grūtībām partnervalstīs; Mācīšanās traucējumu
- cēloņi.



Otrajā daļā grāmata satur informāciju par to, kā jaunas tehnoloģijas, piemēram, paplašinātā realitāte un virtuālā realitāte, var tikt izmantotas mācībās personām ar mācīšanās traucējumiem.

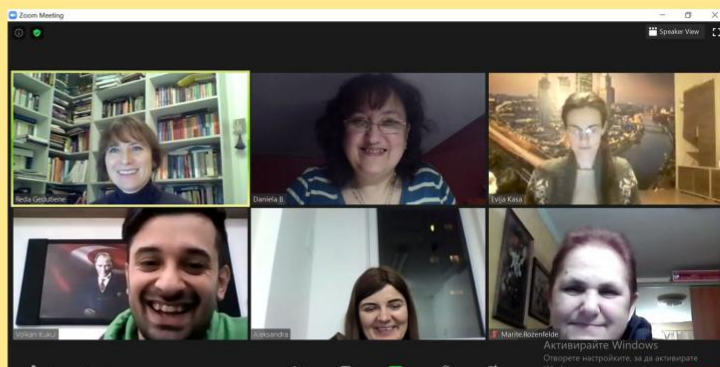
<https://edyslearn.com/Start/Outputs>

Projekts finansēts ar Eiropas Komisijas atbalstu. Eiropas Komisija neatbild par to, kā var tikt izmantota izdevumā iekļautā informācija.



Erasmus+

# TIEŠSAISTES TIKŠANĀS - 2021. GADA 28. JANVĀRIS; 2021. GADA 13. APRĪLIS



Otrajā tiešsaistes sanāksmē galvenā uzmanība tika pievērsta rokasgrāmatas vispārējās struktūras apspriešanai, partneri sagatavoja un prezentēja atsevišķu nodaļu struktūru. Tika izvēlēts projekta logotips un prezentēta projekta tīmekļa vietnes uzmetuma versija.

Tikšanās laikā partneri prezentēja skolotāja rokasgrāmatas nodaļu pirmās versijas. Tika sniegta īsa prezentācija par vietnes uzlabošanu un sākotnējā informācija par e-apmācības sistēmu kursu platformā.

## PROJEKTA GAIDĀMIE REZULTĀTI

Galvenais sagaidāmais rezultāts ir pilnveidot pirmsskolas izglītības iestāžu pedagogu zināšanas par mācību traucējumiem. Otrs mērķis ir pedagoģisko un tehnoloģisko zināšanu pilnveide - kā bagātināt mācību vidi personām ar mācīšanās traucējumiem. Turklāt līdzīga ietekme ilgtermiņā sagaidāma arī skolotājiem un skolotāju pasniedzējiem. Tādējādi šis projekts veicinās arī personu ar mācību traucējumiem agrīnu diagnostiku.

Pēc iesaistīšanās projekta aktivitātēs pirmsskolas izglītības iestāžu skolotāji zinās:

- kādas ir mācīšanās spējas,
- kādi ir mācīšanās spēju iemesli,
- skolēnu ar mācīšanās traucējumiem īpatnības,
- agrīnas diagnostikas nozīme mācīšanās traucējumu gadījumā,
- kā motivēt skolēnus ar mācīšanās traucējumiem mācīties,
- kā izveidot digitālu saturu skolēniem ar mācīšanās traucējumiem

## TĀLĀKIE SOĻI



- Skolotāju rokasgrāmatas tulkojums katras
- projekta partnervalsts valodās; e-apmācības platformas ieviešana
- Izmēģinājuma pasākumi un skolotāju apmācība, kas notiks Turcijā nākamā gada maijā.

## SEKO MUMS!



<https://edyslearn.com/>



[@edyslearn](https://www.facebook.com/edyslearn)



Erasmus+

Projekts finansēts ar Eiropas Komisijas atbalstu. Eiropas Komisija neatbild par to, kā var tikt izmantota izdevumā iekļautā informācija.